

Schulsozialarbeiter/in (40-60 %)

Die Gemeinde Arth mit den drei Dorfschaften Arth, Oberarth und Goldau gehört mit ihren über 12'000 Einwohnerinnen und Einwohnern zu den grossen Gemeinden im Kanton Schwyz. Die Lage zwischen Rigi und Rossberg, zwischen Zuger- und Lauerzersee und die optimale Verkehrsanbindung machen Arth-Goldau zu einem attraktiven Lebens- und Arbeitsort. Für unsere Gemeindeschulen, die rund 1000 Schülerinnen und Schüler vom Kindergarten bis zur 6. Klasse umfassen, suchen wir aufgrund des Ausbaus unserer Schulsozialarbeit per 1. August 2024 oder nach Vereinbarung.

eine Schulsozialarbeiterin / einen Schulsozialarbeiter (40-60 % / Jahresarbeitszeit)

Ihr Aufgabenbereich:

- systemisch-lösungsorientiertes Coaching von Kindern und Jugendlichen bei persönlichen, sozialen und/oder familiären Problemen
- Beratung von Lehrpersonen, Eltern und Schulleitung
- Mitarbeit bei Präventionsarbeit an der ganzen Schule
- Mitarbeit im Kriseninterventions-Team
- Vernetzung und Zusammenarbeit mit schulischen Partnern
- Reporting, Berichterstattung und Dokumentation
- Administration und Organisation

Ihr Profil:

- Ausbildung in Sozialarbeit oder Sozialpädagogik, idealerweise mit Erfahrung in der Schulsozialarbeit
- Interkulturell kompetente, selbständige und flexible Persönlichkeit mit systemischem Denkansatz
- Ausgeprägte mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeiten, einschliesslich Gesprächsführung- und Konfliktlösungserfahrung

Wir bieten:

- geleitete Schule mit klarer Organisationsstruktur und kurzen Entscheidungswegen
- zeitgemässe Infrastruktur, gut aufgestellter ICT-Bereich mit kompetentem Support
- langfristig ausgerichtete Schulentwicklung
- aufgeschlossenes Lehrerteam, angenehmes Arbeitsklima
- fortschrittliche Anstellungsbedingungen gemäss PBV der Gemeinde Arth

Bewerbungsadresse

Gemeindeschulen Arth-Goldau, Schuladministration, Zwygarten 19, 6415 Arth
schulsekretariat@arth.ch

Auskunft

Rektor Christian Neff / 041 859 18 18 / christian.neff@gsarth.ch

Bewerbungsfrist : 12.6.2024